

**PANDUAN PENULISAN SKRIPSI
STAB MAITREYAWIRA**



Maitreyawira
Sekolah Tinggi Agama Buddha

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
STAB MAITREYAWIRA
PEKANBARU
2026**

KATA PENGANTAR

Namo Buddhaya, puji syukur, diucapkan ke hadapan Tuhan yang Maha Esa, Para Buddha Bodhisatva, atas kehendak-Nya, panduan penulisan skripsi ini dapat selesai disusun. Penyelesaian panduan ini juga berkat bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu kami dalam menyusun panduan ini.

Panduan ini diharapkan dapat membantu menyukseskan pembuatan skripsi mahasiswa di Prodi Pendidikan Keagamaan Buddha STAB Maitreyawira. Jika mahasiswa dapat sukses dalam membuat skripsi, maka kelak setelah lulus dari STAB Maitreyawira akan memiliki kemampuan menulis karya ilmiah misalnya laporan penelitian dan sebagainya. Pakailah dokumen ini dengan benar! Atas perhatiannya, diucapkan terima kasih.

Hormat Kami

Pekanbaru, 14 April 2026

Tim Penyusun

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
A. BAGIAN AWAL SKRIPSI	4
B. BAGIAN INTI SKRIPSI JENIS PENELITIAN KUALITATIF	3
C. BAGIAN INTI SKRIPSI JENIS PENELITIAN KUANTITATIF	6
D. BAGIAN INTI SKRIPSI JENIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS.....	10
E. BAGIAN AKHIR SKRIPSI.....	15
F. TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH.....	16
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

PANDUAN PENULISAN SKRIPSI STAB MAITREYAWIRA

A. BAGIAN AWAL SKRIPSI

Isi dalam bagian awal adalah:

- 1. HALAMAN JUDUL**
- 2. LEMBAR PENGESAHAN**
- 3. ABSTRAK**
- 4. SURAT PERNYATAAN**
- 5. KATA PENGANTAR**
- 6. DAFTAR ISI**
- 7. DAFTAR TABEL**
- 8. DAFTAR GAMBAR**
- 9. DAFTAR LAMPIRAN**

Untuk memperoleh penjelasan tentang unsur-unsur bagian awal yang telah disebutkan di atas, berikut ini dijelaskan isi yang terkandung dalam masing-masing unsur tersebut.

Keterangan

1. HALAMAN JUDUL

Halaman judul berisi : ukuran huruf yaitu 15 dengan jenis huruf Times New Roman untuk JUDUL ditulis secara lengkap (judul skripsi maksimal 22 kata), kemudian ukuran huruf yaitu 12 dengan jenis Times New Roman dengan urutan sebagai berikut kata SKRIPSI, tulisan DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT UNTUK MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.) dengan ukuran huruf yaitu 12 dengan jenis huruf Times New Roman, lambang STAB Maitreyawira dengan diameter 6 cm, OLEH:, NAMA, NOMOR INDUK MAHASISWA (NIM), PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA, SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA MAITREYAWIRA dan WAKTU (TAHUN) LULUS UJIAN dengan ukuran huruf yaitu 12 dengan jenis huruf Times New Roman. Semua huruf dicetak dengan huruf kapital dan hitam tebal.

2. LEMBAR PENGESAHAN

Lembar pengesahan dibuat ketika sudah disetujui skripsinya oleh tim pembimbing dan penguji. Contoh lembar pengesahan ada di bagian lampiran.

3. ABSTRAK

Abstrak memuat inti permasalahan, metode penelitian, hasil penelitian, dan kesimpulan (kesimpulan menunjukkan masalah telah selesai). Jumlah maksimal kata dalam abstrak yaitu 250 kata. Kata kunci terdiri dari 3 sampai 5 kata.

4. SURAT PERNYATAAN

Pada surat pernyataan ini berisi pernyataan bahwa skripsi ini adalah karya asli dari mahasiswa dengan arahan dari dosen pembimbing. Kemudian pada bagian surat pernyataan ini juga dinyatakan bahwa adapun pada bagian tertentu dalam penulisan merupakan kutipan hasil karya orang lain yang telah ditulis dengan etika penulisan ilmiah.

5. KATA PENGANTAR

Kata pengantar memuat ucapan terima kasih yang ditujukan kepada orang, lembaga, organisasi, atau pihak-pihak lain yang telah membantu penulis dari persiapan, pelaksanaan, dan penyelesaian penulisan skripsi.

Tulisan KATA PENGANTAR diketik dengan huruf kapital, simetris, di batas atas bidang pengetikan dan tanpa tanda titik. Panjang teks tidak lebih dari dua halaman pada kertas ukuran A4. Pada bagian akhir teks (dipojok kanan bawah) dicantumkan Pekanbaru, tanggal ditulisnya skripsi dan ada kata penulis dan tulis nama penulis Anda masing-masing dan diberi garis bawah, kemudian ada tulisan NIM lalu diberi tanda titik dua dan isikan NIMnya.

6. DAFTAR ISI

Di dalam halaman daftar isi dimuat judul bab, judul subbab, dan judul anak subbab yang disertai dengan nomor halaman. Semua judul bab diketik dengan huruf kapital. Daftar isi hendaknya menggambarkan garis besar keseluruhan isi skripsi.

7. DAFTAR TABEL

Halaman daftar tabel memuat nomor tabel, judul tabel, serta nomor halaman untuk setiap tabel. Judul daftar tabel harus sama dengan judul tabel yang terdapat di dalam teks.

8. DAFTAR GAMBAR

Halaman daftar gambar memuat gambar, judul gambar, serta nomor halaman untuk setiap gambar. Judul daftar gambar harus sama dengan judul gambar yang terdapat di dalam teks.

9. DAFTAR LAMPIRAN

Halaman daftar lampiran memuat lampiran, judul lampiran, serta nomor halaman untuk setiap lampiran. Judul daftar lampiran harus sama dengan judul lampiran yang terdapat di dalam teks.

B. BAGIAN INTI SKRIPSI JENIS PENELITIAN KUALITATIF

Bagian inti pada jenis penelitian ini berisi beberapa bagian sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Manfaat Penelitian

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Teknik Analisis Data
- G. Pengujian Keabsahan Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
- B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

Untuk memperjelas beberapa bagian inti ini dapat diuraikan sebagai berikut :

BAB I PENDAHULUAN

Pendahuluan adalah bab pertama dari skripsi yang mengantarkan pembaca untuk dapat menjawab pertanyaan apa yang diteliti. Untuk apa dan mengapa penelitian itu dilakukan. Oleh karena itu bab pendahuluan ini pada dasarnya memuat:

A. Latar Belakang Masalah

Pada bagian ini dikemukakan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Pada bagian ini menjelaskan tentang pentingnya topik penelitian ini untuk diteliti dan didukung dengan berbagai data penelitian yang relevan.

B. Identifikasi Masalah

Identifikasi masalah merupakan kumpulan masalah-masalah penelitian dan dijabarkan berdasarkan latar belakang penelitian. Pada bagian ini peneliti mendata masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahannya yang diteliti dapat selesai pada waktu yang ditentukan maka perlu pembatasan yang akan berhubungan dengan permasalahan yang sedang diteliti. Pembatasan masalah di sini dipilih maka yang penting untuk diselesaikan sehingga ketika satu masalah selesai maka masalah lainnya juga dapat selesai. Jadi, pilihlah masalah yang penting untuk diselesaikan!

D. Tujuan Penelitian

Jelaskan tujuan penelitian dilakukannya penelitian ini!

E. Manfaat Penelitian

Jelaskan manfaat penelitian setelah diselesaikannya penelitian ini!

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori

Landasan teori merupakan hasil kajian pustaka (*library research*) tentang pendapat-pendapat pakar yang sudah menjadi prinsip-prinsip umum dalam bidang ilmu tertentu, khususnya yang berhubungan dengan lingkup judul skripsi yang sedang diteliti.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang Relevan merupakan pada bagian ini dituliskan penelitian yang relevan dengan penelitian yang sedang penulis tulis dalam skripsi. Pada bagian

ini dijelaskan persamaan dan perbedaan dengan dengan penelitian yang penulis lakukan. Kemudian kesimpulan dari hasil penelitian pada penelitian yang relevan tersebut.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian adalah tata cara bagaimana suatu penelitian dilaksanakan atau cara yang ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan penelitian. Kemudian jelaskan alasan menggunakan metode penelitian tersebut.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Pada bagian ini menjelaskan tentang tempat dan waktu penelitian dilakukan.

C. Instrumen Penelitian

Sesuatu yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Misalnya kalau dalam penelitian kualitatif instrumen penelitiannya adalah peneliti itu sendiri.

D. Sumber Data

Sumber data adalah orang yang terpilih sebagai partisipan karena dianggap memiliki informasi yang diperlukan untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Bagian ini menjelaskan cara mengumpulkan data dan teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data. Jika peneliti menggunakan orang lain sebagai pelaksana pengumpulan data, perlu dijelaskan cara pemilihan serta upaya mempersiapkan mereka untuk menjalankan tugas.

F. Teknik Analisis Data

Pada bagian ini jelaskan cara menganalisis data yang telah diperoleh. Pada bagian ini boleh dicantumkan rujukan yang digunakan untuk menganalisis data penelitian yang telah diperoleh.

g. Pengujian Keabsahan Data

Pada bagian ini dijelaskan cara untuk menguji keabsahan dari data yang telah dikumpulkan. Misalnya untuk penelitian kualitatif untuk menguji keabsahan data dalam dilakukan beberapa uji yaitu uji kredibilitas (*credibility*), uji

transferabilitas, uji dependabilitas (*dependability*), dan uji konformitas (*conformity*).

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pada bagian ini dijelaskan hasil penelitian yang didapat selama melakukan penelitian.

B. Pembahasan

Pada bagian ini dilakukan pembahasan berhubungan dengan hasil penelitian yang telah diperoleh. Pada bagian ini dilakukan pengujian terhadap keabsahan data yang telah diperoleh.

BAB V PENUTUP

Pada bab V atau bab terakhir dari skripsi memuat kesimpulan dan saran. Berikut ini penjelasannya.

A. Kesimpulan

Isi kesimpulan penelitian lebih bersifat konseptual dan harus terkait langsung dengan menjawab pembatasan masalah dan kegunaan penelitian. Kesimpulan merupakan jawaban pembatasan masalah. Jika pembatasan masalah sudah terjawab maka semua masalah dalam penelitian ini sudah selesai.

B. Saran

Saran yang diajukan hendaknya bersumber pada temuan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Saran yang baik dapat dilihat dari rumusannya yang bersifat rinci dan operasional.

C. BAGIAN INTI SKRIPSI JENIS PENELITIAN KUANTITATIF

Bagian inti pada jenis penelitian ini berisi beberapa bagian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

B. Identifikasi Masalah

C. Pembatasan Masalah

D. Tujuan Penelitian

E. Manfaat Penelitian

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan
- C. Kerangka Berpikir
- D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Populasi dan Sampel Penelitian
- G. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
- B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

Penjelasan beberapa bagian inti berisi beberapa bagian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada bagian ini dikemukakan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Pada bagian ini menjelaskan tentang pentingnya topik penelitian ini untuk diteliti dan didukung dengan berbagai data penelitian yang relevan.

B. Identifikasi Penelitian

Identifikasi penelitian merupakan kumpulan masalah-masalah penelitian dan dijabarkan berdasarkan latar belakang penelitian. Pada bagian ini peneliti mendata masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahannya yang diteliti dapat selesai pada waktu yang ditentukan maka perlu pembatasan yang akan berhubungan dengan permasalahan yang

sedang diteliti. Pembatasan masalah di sini dipilih maka yang penting untuk diselesaikan sehingga ketika satu masalah selesai maka masalah lainnya juga dapat selesai. Jadi, pilihlah masalah yang penting untuk diselesaikan!

D. Tujuan Penelitian

Pada bagian ini dijelaskan tujuan penelitian dengan jelas agar pembaca dapat mengerti maksud diadakannya penelitian ini.

E. Manfaat Penelitian

Pada bagian ini dijelaskan manfaat penelitian dengan jelas agar pembaca dapat mengerti maksud diadakannya penelitian ini.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori

Pada bagian ini menyebutkan teori yang digunakan untuk mendukung penelitian. Teori tersebut diambil dari buku referensi, jurnal, dan sebagainya. Teori ini yang nantinya akan membantu proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang Relevan merupakan pada bagian ini dituliskan penelitian yang relevan dengan penelitian yang sedang penulis tulis dalam skripsi. Pada bagian ini dijelaskan persamaan dan perbedaan dengan dengan penelitian yang penulis lakukan. Kemudian kesimpulan dari hasil penelitian pada penelitian yang relevan tersebut.

C. Kerangka Berpikir

Kerangka berpikir dalam penelitian kuantitatif adalah alur logika sistematis yang sering digambarkan dalam bentuk gambar untuk menjelaskan hubungan antar variabel penelitian.

D. Hipotesis Penelitian

Hipotesis penelitian adalah dugaan sementara terhadap suatu hasil penelitian. Silakan para peneliti membuat hipotesis sesuai dengan jenis penelitian yang dibuatnya!

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dapat menjawab pertanyaan penelitian dan

menyelesaikan masalah penelitian. Pada bagian ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian ini. Metode penelitian ini akan membantu peneliti untuk menyelesaikan masalah dalam penelitian yang dilakukannya.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Pada bagian ini maka peneliti menjelaskan tempat penelitian. Kemudian setelah itu dijelaskan juga waktu menyelesaikan penelitian mislanya pengamatan awal, pembuatan proposal, seminar proposal, dan ujian skripsi.

C. Instrumen Penelitian

Pada bagian ini menampilkan instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data penelitian. Instrumen tersebut harus dilakukan uji validitas dan reliabilitas.

D. Sumber data

Pada bagian ini dijelaskan sumber data penelitian diperoleh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini dijelaskan mengenai teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

F. Populasi dan Sampel Penelitian

Pada bagian ini dijelaskan populasi dalam penelitian yang dilakukan. Kemudian selanjutnya dijelaskan mengenai sampel penelitian.

G. Teknik Analisis Data

Pada bagian ini dijelaskan mengenai teknik yang digunakan untuk menganalisis data penelitian.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pada bagian ini menjelaskan mengenai hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian. Pada bagian ini misalnya melakukan uji normalitas, lalu analisis regresi, korelasi sederhana, dan korelasi ganda.

B. Pembahasan

Pada bagian ini menjelaskan mengenai hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian. Pada bagian ini misalnya melakukan uji normalitas, lalu analisis regresi, korelasi sederhana, dan korelasi ganda.

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Isi Kesimpulan penelitian lebih bersifat konseptual dan harus terkait langsung dengan menjawab pembatasan masalah dan kegunaan penelitian. Kesimpulan merupakan jawaban pembatasan masalah. Jika pembatasan masalah sudah terjawab maka masalah dalam penelitian ini sudah selesai.

B. Saran

Saran yang diajukan hendaknya bersumber pada temuan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Saran yang baik dapat dilihat dari rumusannya yang bersifat rinci dan operasional.

D. BAGIAN INTI SKRIPSI JENIS PENELITIAN TINDAKAN KELAS

Bagian inti pada jenis penelitian ini berisi beberapa bagian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Manfaat Penelitian

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan
- C. Hipotesis Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Prosedur Penelitian
 - 1. Perencanaan Tindakan
 - 2. Pelaksanaan Tindakan
 - 3. Observasi

4. Refleksi

G. Teknik Analisis Data

H. Pengujian Keabsahan Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

1. Hasil Perencanaan Tindakan

2. Hasil Pelaksanaan Tindakan

3. Hasil Observasi dan Evaluasi

4. Refleksi

B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

Penjelasan beberapa bagian inti berisi beberapa bagian sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Pada bagian ini dikemukakan adanya kesenjangan antara harapan dan kenyataan. Pada bagian ini menjelaskan tentang pentingnya topik penelitian ini untuk diteliti dan didukung dengan berbagai data penelitian yang relevan.

B. Identifikasi Penelitian

Identifikasi penelitian merupakan kumpulan masalah-masalah penelitian dan dijabarkan berdasarkan latar belakang penelitian. Pada bagian ini peneliti mendata masalah-masalah yang berhubungan dengan penelitian.

C. Pembatasan Masalah

Agar permasalahannya yang diteliti dapat selesai pada waktu yang ditentukan maka perlu pembatasan yang akan berhubungan dengan permasalahan yang sedang diteliti. Pembatasan masalah di sini dipilih maka yang penting untuk diselesaikan sehingga ketika satu masalah selesai maka masalah lainnya juga dapat selesai. Jadi, pilihlah masalah yang penting untuk diselesaikan!

D. Tujuan Penelitian

Pada bagian ini dijelaskan tujuan penelitian dengan jelas agar pembaca dapat mengerti maksud diadakannya penelitian ini.

E. Manfaat Penelitian

Pada bagian menjelaskan bahwa penelitian ini memiliki pengaruh penting terhadap judul penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori

Pada bagian ini menyebutkan teori yang digunakan untuk mendukung penelitian. Teori tersebut diambil dari buku referensi, jurnal, dan sebagainya. Teori ini yang nantinya akan membantu proses penelitian yang dilakukan oleh peneliti.

B. Penelitian yang Relevan

Penelitian yang Relevan merupakan pada bagian ini dituliskan penelitian yang relevan dengan penelitian yang sedang penulis tulis dalam skripsi. Pada bagian ini dijelaskan persamaan dan perbedaan dengan dengan penelitian yang penulis lakukan. Kemudian kesimpulan dari hasil penelitian pada penelitian yang relevan tersebut.

C. Hipotesis Tindakan

Hipotesis Tindakan adalah dugaan sementara terhadap suatu hasil penelitian. Silakan para peneliti membuat hipotesis sesuai dengan jenis penelitian yang dibuatnya!

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian

Metode penelitian yang digunakan dapat menjawab pertanyaan penelitian dan menyelesaikan masalah penelitian. Pada bagian ini menjelaskan metode yang digunakan dalam penelitian ini. Metode penelitian ini akan membantu peneliti untuk menyelesaikan masalah dalam penelitian yang dilakukannya.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Pada bagian ini maka peneliti menjelaskan tempat penelitian. Kemudian setelah itu dijelaskan juga waktu menyelesaikan penelitian misalnya pengamatan awal, pembuatan proposal, seminar proposal, dan ujian skripsi.

C. Instrumen Penelitian

Pada bagian ini menampilkan instrumen yang digunakan untuk pengumpulan data penelitian. Untuk membuat instrumen penelitian maka baca teori agar dapat membuat instrumen penelitian.

D. Sumber Data

Pada bagian ini dijelaskan sumber data penelitian diperoleh.

E. Teknik Pengumpulan Data

Pada bagian ini dijelaskan mengenai teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan PTK yaitu sebagai berikut:

1. Perencanaan

Guru harus membuat perencanaan dengan baik agar PTK yang dilaksanakan dapat berlangsung dengan baik dan dapat menyelesaikan masalah. Pada tahap perencanaan, kegiatan yang harus dilakukan peneliti di antaranya sebagai berikut:

- a. Membuat rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP),
- b. Mempersiapkan fasilitas-fasilitas dari sarana pendukung yang akan dipakai di kelas,
- c. Menyusun soal evaluasi untuk evaluasi pada akhir siklus.

2. Pelaksanaan

Pada tahap ini, guru melaksanakan perencanaan yang sudah dibuatnya. Pada tahap pelaksanaan, kegiatan yang harus dilakukan oleh peneliti yaitu

- a. Memberikan tugas atau tes sebagai pra siklus
- b. Melaksanakan proses pembelajaran sesuai di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 1.
- c. Melaksanakan proses pembelajaran sesuai di Rencana Pelaksanaan Pembelajaran siklus 2 dan seterusnya. Minimal siklus dalam 1 kali PTK adalah 2 siklus. Jika sudah tuntas semua peserta didik pada siklus 2, maka sudah selesai PTK dilaksanakan. Jika belum tuntas, maka dilanjutkan ke siklus 3 dan seterusnya.

3. Pengamatan

Pada tahap pengamatan ini, guru dapat meminta teman sejawat untuk menjadi pengamat. Guru dapat juga menjadikan dirinya sendiri sebagai pengamat. Pada tahap pengamatan ini, dicatat semua kejadian yang terjadi pada tahap melaksanakan rencana yang telah dibuat. Hasil pengamatan misalnya mengamati nilai tugas akan bermanfaat untuk mengetahui tingkat penguasaan materi yang telah dibelajarkan.

4. Refleksi

Pada tahap refleksi maka yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- a. Melakukan evaluasi terhadap hasil nilai tugas atau tes yang diberikan kepada peserta didik
- b. Menganalisis hasil nilai tugas atau tes peserta didik
- c. Memberikan tindak lanjut.

F. Teknik Analisis Data

Pada bagian ini dijelaskan mengenai teknik yang digunakan untuk menganalisis data penelitian.

G. Pengujian Keabsahan Data

Pada pengujian keabsahan data ini maka peneliti memeriksa kembali data penelitian yang telah diperoleh. Jika ada yang mesti diperbaiki dari hasil penelitian maka akan dilakukan perbaikan. Masih banyak cara lainnya untuk melakukan pengujian keabsahan data, silakan baca dari berbagai sumber mengenai cara menguji keabsahan data!

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

Pada bagian ini menjelaskan mengenai hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian. Pada bagian ini dijelaskan mengenai:

1. Hasil Perencanaan Tindakan
2. Hasil Pelaksanaan Tindakan
3. Hasil Observasi dan Evaluasi
4. Refleksi

B. Pembahasan

Pada bagian ini menjelaskan mengenai hasil yang diperoleh setelah melakukan penelitian. Silakan dibahas hasil penelitian yang telah diperoleh pada bagian ini!

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Isi kesimpulan penelitian lebih bersifat konseptual dan harus terkait langsung dengan menjawab pembatasan masalah dan kegunaan penelitian. Kesimpulan merupakan jawaban pembatasan masalah. Jika pembatasan masalah sudah terjawab maka masalah dalam penelitian ini sudah selesai.

B. Saran

Saran yang diajukan hendaknya bersumber pada temuan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan. Saran yang baik dapat dilihat dari rumusannya yang bersifat rinci dan operasional.

E. BAGIAN AKHIR SKRIPSI

Bagian yang harus dimasukkan ke dalam bagian ini adalah yang mendukung atau terhubung erat dengan uraian yang terdapat pada bagian inti. Isi yang perlu ada pada bagian akhir adalah (a) daftar pustaka, (b) lampiran (c) riwayat hidup.

DAFTAR PUSTAKA

Bahan pustaka yang dimasukkan dalam daftar rujukan harus sudah disebutkan dalam teks. Artinya, bahan pustaka yang digunakan sebagai bahan bacaan dalam penelitian ini. Mengenai daftar rujukan maka berikut ini dijelaskan beberapa aturan rujukan dalam daftar pustaka. Baris pertama setiap kutipan diketik di paling kiri kertas dan baris berikutnya, dispasi 0,75 cm. Kemudian penulisan daftar pustaka memakai *APA style* versi 7 dan Mendeley. Untuk buku, jurnal, dan lain-lain yang dalam bentuk cetak, maka mahasiswa menambahkan secara manual di aplikasi Mendeley agar dapat tampil kutipan nama pengarang dan tahunnya di landasan teori dan juga dapat tampil daftar pustakanya pada proposal skripsi atau skripsi mahasiswa.

LAMPIRAN

Lampiran hendaknya berisi keterangan yang dipandang penting untuk skripsi. Misalnya surat izin dan tanda bukti telah melaksanakan pengumpulan data penelitian, transkrip hasil penelitian, dan sebagainya. Lampiran dapat disesuaikan isi lampiran, intinya menyesuaikan dengan jenis penelitian yang telah dilakukan. Untuk mempermudah pemanfaatannya, setiap lampiran harus diberikan nomor urut lampiran dengan memakai angka.

RIWAYAT HIDUP

Riwayat hidup penulis skripsi hendaknya secara naratif dan menggunakan sudut pandang orang ketiga. Yang perlu dimuat dalam riwayat hidup adalah nama lengkap penulis, tempat dan tanggal lahir, alamat, riwayat pendidikan, dan riwayat pekerjaan.

F. TEKNIK PENULISAN KARYA ILMIAH

a. Penomoran Bab serta Sub Bab

Skripsi terdiri dari Bab-Bab. Masing-masing bab, terbagi atas subbab-subbab, subbab terbagi atas anak subbab-anak subbab, dan seterusnya.

Bab dan bagian-bagiannya	Penomorannya
Bab	I, II, III dan seterusnya
Subbab	A, B, C dan seterusnya
Anak subbab	1, 2, 3 dan seterusnya
Turunan seterusnya	Turunan seterusnya

Atau dapat dilihat pada contoh berikut : I., A., 1., a., 1), a), (1), (a)

b. Penomoran Halaman

1. Bagian Awal

Nomor halaman ditulis dengan angka romawi huruf kecil (i, ii, iii, iv,...).

Posisi di tengah bawah (2 cm dari bawah). Khusus untuk halaman judul dan lembar pengesahan, nomor halaman tidak perlu diketik, tapi tetap dihitung.

2. Bagian Tengah

Bagian tengah yang terdiri dari bab I sampai bab V nomor halaman ditulis dengan angka latin. Halaman pertama dari bab pertama adalah halaman nomor satu. Peletakan nomor halaman untuk setiap awal bab di bagian bawah tengah, sedangkan halaman lainnya di pojok kanan atas.

3. Bagian akhir

Bagian akhir yang terdiri dari daftar pustaka, lampiran, dan riwayat hidup, nomor halaman ditulis di bagian bawah tengah dengan angka latin dan merupakan kelanjutan dari penomoran pada bagian tengah.

c. Format Pengetikan

1. Menggunakan kertas ukuran A4,
2. Margin Atas : 4 cm,
3. Margin Kiri : 4 cm,
4. Margin Bawah : 3 cm,
5. Margin Kanan : 3 cm,

6. Jarak pengetikan : 1,5 Spasi,
7. Untuk halaman judul jarak pengetikan 1 spasi,
8. Jarak Pengetikan Abstrak 1 spasi,
9. Jenis huruf : Times New Roman,
10. Penulisan Bab dan Subbab, besarnya ukuran huruf adalah 12,
11. Penulisan isi Bab, besarnya ukuran huruf adalah 12.

d. Penulisan Kutipan

Dalam penulisan hasil penelitian ilmiah biasanya dimasukkan kutipan-kutipan. Ada beberapa macam kutipan sebagai berikut:

1. *Kutipan langsung (Direct Quotation)* yang terdiri dari kutipan langsung pendek dan kutipan langsung panjang. Kutipan langsung pendek adalah kutipan yang harus persis sama dengan sumber aslinya dan ini biasanya untuk mengutip rumus, peraturan, puisi, definisi, pernyataan ilmiah, dan lain-lain. Kutipan langsung pendek ini adalah kutipan yang panjangnya tidak melebihi tiga baris ketikan. Kutipan ini cukup dimasukkan ke dalam teks dengan memberi tanda petik di antara kutipan tersebut. Sedangkan kutipan panjang langsung adalah kutipan yang panjangnya melebihi tiga baris ketikan dan kutipan harus diberi tempat tersendiri dalam alinea baru.
2. *Kutipan tidak langsung (Indirect Quotation)* merupakan ringkasan atau pokok-pokok yang disusun menurut pikiran pengutip. Baik kutipan tidak langsung pendek maupun panjang harus dimasukkan ke dalam kalimat atau alinea. Makna dalam kutipan tidak langsung harus sama dengan makna dari penulis aslinya.

Dalam penulisan kutipan dari aplikasi Mendeley berupa jurnal, buku, dan lain-lain memakai cara pengutipan dan daftar pustaka yang sudah diatur oleh aplikasi tersebut dengan jenis APA versi 7. Untuk referensi yang tercetak misalnya buku, jurnal, dan lain-lain, maka penulis memasukkan data-datanya ke dalam aplikasi Mendeley misalnya nama pengarang, tahun, dan lain-lain. Untuk daftar pustakanya mengikuti yang sudah ditentukan oleh aplikasi tersebut dengan jenis APA versi 7. Contoh hasil kutipan dan daftar pustakanya memakai Mendeley.

Pertama-tama, penulis akan menyampaikan arti manajemen mutu, Manajemen mutu adalah ilmu atau seni yang mengatur tentang proses pendayagunaan sumber daya manusia maupun sumber-sumber lainnya yang mendukung pencapaian tujuan secara efektif dan

efisien, berdasarkan ukuran, kadar, ketentuan dan penilaian tentang kualitas sesuatu barang maupun jasa (produk) sesuai dengan kepuasan pelanggan (Basyit, 2018).

Daftar Pustaka

Basyit, A. (2018). Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 17(1), 187–210.
<https://doi.org/10.15408/kordinat.v17i1.8102>

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Contoh : Format Halaman Judul

**PERAN LINGKUNGAN BELAJAR DALAM MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA BUDDHA PESERTA
DIDIK KELAS IV B SD BAHAGIA PANGKALPINANG**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI SEBAGIAN SYARAT UNTUK
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PENDIDIKAN (S.Pd.)**



Maitreyawira
Sekolah Tinggi Agama Buddha

**OLEH:
ALFIAN
NIM: 2021101001**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN BUDDHA
SEKOLAH TINGGI AGAMA BUDDHA MAITREYAWIRA
PEKANBARU**

2026

Lampiran 2

Contoh Format Lembar Persetujuan Pembimbing untuk Seminar Proposal Skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diadakan seminar proposal.

Judul Proposal : Peran Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Peserta Didik Kelas IV B SD Bahagia Pangkalpinang
Nama Mahasiswa : Alfian
NIM : 2021101001
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Pekanbaru,

Dr. Yadi Sutikno, M.Pd.
Ketua/Pembimbing I/Penguji

Hosan, S.Sos., M.M.
Anggota/Pembimbing II/Penguji

Ketua STAB Maitreyawira

Ketua Prodi Pendidikan
Keagamaan Buddha

Dr.Rida Jelita, M.H.
NIDN 2918097701

Dr. Yadi Sutikno, M.Pd.
NIDN 2902098801

Lampiran 3

Contoh Format Lembar Persetujuan Pembimbing untuk Ujian Skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini telah disetujui oleh Pembimbing untuk diadakan ujian skripsi.

Judul skripsi : Peran Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Pendidikan Agama Buddha Peserta Didik Kelas IV B SD
Bahagia Pangkalpinang
Nama Mahasiswa : Alfian
NIM : 2021101001
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Keagamaan Buddha

Pekanbaru,

Dr. Yadi Sutikno, M.Pd.
Ketua/Pembimbing I/Penguji

Hosan, S.Sos., M.M.
Anggota/ Pembimbing II/Penguji

Ketua STAB Maitreyawira

Ketua Prodi Pendidikan
Keagamaan Buddha

Dr. Rida Jelita, M.H.
NIDN 2918097701

Dr. Yadi Sutikno, M.Pd.
NIDN 2902098801

Lampiran 4

Contoh Format Lembar Pengesahan Setelah Ujian Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN

Dengan persetujuan Tim Pembimbing dan Penguji telah disahkan skripsi atas nama:

Nama Mahasiswa : Alfian
NIM : 2021101001
Program : Sarjana
Prodi : Pendidikan Keagamaan Buddha
Judul Skripsi : Peran Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar
Pendidikan Agama Buddha Peserta Didik Kelas IV B SD
Bahagia Pangkalpinang

Melalui ujian skripsi tanggal

Pekanbaru,

Dr. Yadi Sutikno, M.Pd.
Ketua/Pembimbing I/Penguji

Hosan, S.Sos., M.M.
Anggota/Pembimbing II/Penguji

Sonika, S.E., S.Ag., M.Pd.
Anggota/Penguji

Ketua STAB Maitreyawira

Ketua Prodi Pendidikan
Keagamaan Buddha

Dr. Rida Jelita, M.H.
NIDN 2918097701

Dr. Yadi Sutikno, M.Pd.
NIDN 2902098801

Lampiran 5

Contoh Daftar Isi Skripsi Kualitatif

**Judul Skripsi : MANFAAT PELAKSANAAN METTA BAGI PESERTA DIDIK DI SD
METTA MAITREYA**

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Manfaat Penelitian

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Teknik Analisis Data
- G. Pengujian Keabsahan Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian

B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Lampiran 6

Contoh Daftar Isi Skripsi Kuantitatif

**Judul Skripsi : PENGARUH AJARAN BUDDHA MAITRI DAN GAYA HIDUP SEHAT
TERHADAP KUALITAS BELAJAR PADA PESERTA DIDIK SMP SWASTA
MAITREYAWIRA KARIMUN**

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Manfaat Penelitian

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan
- C. Kerangka Berpikir
- D. Hipotesis Penelitian

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Populasi dan Sampel Penelitian
- G. Teknik Analisis Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian

B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Lampiran 7

Contoh Daftar Isi Skripsi PTK

**Judul Skripsi : IMPLEMENTASI METODE BERMAIN APE (ALAT PERAGA
EDUKATIF) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOGNITIF
SISWA KELAS B DI PAUD CAHAYA KASIH BENGKAYANG**

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN

ABSTRAK

SURAT PERNYATAAN

KATA PENGANTAR

DAFTAR ISI

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Identifikasi Masalah
- C. Pembatasan Masalah
- D. Tujuan Penelitian
- E. Manfaat Penelitian

BAB II LANDASAN TEORI

- A. Landasan Teori
- B. Penelitian yang Relevan
- C. Hipotesis Tindakan

BAB III METODE PENELITIAN

- A. Metode Penelitian
- B. Tempat dan Waktu Penelitian
- C. Instrumen Penelitian
- D. Sumber Data
- E. Teknik Pengumpulan Data
- F. Prosedur Penelitian
 - 1. Perencanaan Tindakan
 - 2. Pelaksanaan Tindakan

- 3. Observasi
- 4. Refleksi
- G. Teknik Analisis Data
- H. Pengujian Keabsahan Data

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

- A. Hasil Penelitian
 - 1. Hasil Perencanaan Tindakan
 - 2. Hasil Pelaksanaan Tindakan
 - 3. Hasil Observasi dan Evaluasi
 - 4. Refleksi
- B. Pembahasan

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

Lampiran 8

Contoh Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran lingkungan belajar dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas IV B SD Bahagia Pangkalpinang. Lingkungan belajar yang kondusif diyakini memiliki pengaruh signifikan terhadap pencapaian akademik siswa, terutama dalam pembentukan karakter dan nilai-nilai spiritual yang diajarkan dalam Pendidikan Agama Buddha. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data penelitian ini adalah dari Waka kurikulum, Pendidik Pembelajaran Pendidikan Agama Buddha Kelas IV B SD Bahagia Pangkalpinang, Orang tua peserta didik, dan Tiga Peserta Didik IV B SD Bahagia Pangkalpinang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar yang mendukung: meliputi suasana kelas yang nyaman, hubungan harmonis antar siswa dan guru, serta ketersediaan media pembelajaran yang relevan, berkontribusi positif terhadap hasil belajar peserta didik terhadap materi Pendidikan Agama Buddha. Selain itu, keterlibatan aktif guru dalam menciptakan interaksi belajar yang bermakna turut memperkuat internalisasi nilai-nilai Buddhis dalam diri siswa yang pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa lingkungan belajar memainkan peran penting dalam menunjang keberhasilan proses pembelajaran Pendidikan Agama Buddha di kelas IV B SD Bahagia Pangkalpinang. Oleh karena itu, diperlukan upaya kolaboratif antara guru, sekolah, dan orang tua dalam menciptakan lingkungan belajar yang kondusif dan mendukung peningkatan hasil belajar siswa.

KATA KUNCI : Lingkungan Belajar, Hasil Belajar, Pendidikan Agama Buddha

Lampiran 9

Contoh Surat Pernyataan Keaslian Skripsi

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Karya tulis saya, skripsi dengan judul Peran Lingkungan Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Buddha Peserta Didik Kelas IV B SD Bahagia Pangkalpinang adalah asli milik saya.
2. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Penguji.
3. Karya tulis ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan tidak sah dari pihak lain, kecuali arahan Tim Pembimbing dan Penguji.
4. Di dalam karya tulis ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan disebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
5. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dalam pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang saya peroleh karena karya tulis ini dan sanksi lainnya sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.

Pekanbaru,
Saya yang Menyatakan

Nama Mahasiswa
NIM :